



DRAAIBOEK VILLA KLAPROOS

Lieve ouders,

Wat is het spannend hé!

Sommigen voor het eerst naar school. Alles is nieuw!

En ook voor de anderen die hun 2de jaar op school aanvatten

blijft het veelbewogen uitkijken naar het vertrouwde èn nieuwe uitdagingen.

Gaandeweg, samen met de geduldige liefdevolle hand van de juffen,
maken zij zich alle klas- en schoolgewoontes eigen.

Wanneer dat dan helder voor hen is en veilig genoeg aanvoelt kunnen ze steunen op deze
basisstructuur en verder op ontdekking gaan op school,

in de wereld om hen heen en in hun eigen gevoelige binnenwereld.

En ja, wat is er veel te ontdekken en te beleven!

Graag delen we héél gedetailleerd onze klaswerking mee via dit draaiboek :)

Want ook voor jullie, ouders, begint er een nieuw hoofdstuk vol kleine en grotere uitdagingen. En
jullie zitten vast met heel veel vragen.

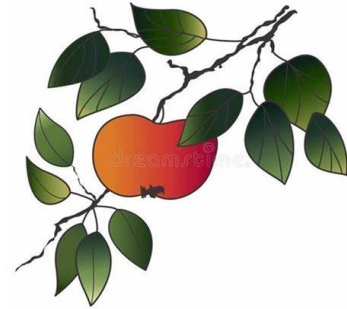
Hoe beter jullie op de hoogte zijn van het reilen en zeilen van onze klas

hoe meer vertrouwd jullie ermee worden en hoe beter jullie jullie schoolgaande kleutertje(s) - met al
hun nog moeilijk te verwoorde belevenissen en emoties - gaan begrijpen.



1. Villa Klaproos en de Appelklas

Onze klas heet 'Villa Klaproos' en is de graadklas van de jongste kleuters: instappers en 1ste kleuterklassers.
Een gezellige groep van 2,5 tot 4-jarigen die na elke instapdatum groeit.



Villa Klaproos biedt groeikansen via zelfstandige en geleide activiteiten. Er zijn verschillende hoeken ingericht: een bouwhoek, een poppenhoek, een knutselhoek, de onderzoekhoek, een leeshoek, de experimenteerbak, ... Langs het raam aan de zijkant kunnen we naar buiten via een trapje om te spelen in onze afgesloten Klaproostuin.

Binnen onze klas hebben we een Appelklasje ingericht voor de instappers die we graag 'appeltjes' noemen. Het kan open of toe gedaan worden met een groot gordijn.
We spelen weleens samen in Villa Klaproos, maar uit ervaring weten we dat onze allerkleinsten extra nood hebben aan zich even terugtrekken en in een intiemere zorgende sfeer te bewegen. Om uiteindelijk vanuit dat veilig coconnetje er verder op uit te trekken.

In de namiddag is er de mogelijkheid om een dutje te doen. Dan richten we de Appelklas in met bedjes en alle gordijnen gaan toe. Jullie moeten weten dat de vele nieuwe indrukken en sociale interacties heel veel energie vragen van jullie kleuter. Daarom leggen we vooreerst de appeltjes, maar ook de 3-4-jarigen die het nodig hebben, in de namiddag te rusten
Maar dan nóg kan het soms even te veel zijn. Dan spreken we jullie graag aan om halve daagjes in te lassen of even het ritme van het kind te volgen en eens lekker uit te slapen ;-)
Het welbevinden en het voldoen aan de basisbehoeften van onze jongsten zijn immers topprioriteit.

2. Twee leerkrachten in 1 Klap(roos)

2 juffen met elk hun unieke leerkrachtstijl en aanwezige energie.
Een verrijkend palet van verschillende kleuren waar jullie kleuter(s) van kunnen proeven :)

Op de dagen dat er 2 leerkrachten in de klas zijn, nemen de Appeltjes deel aan het gebeuren in de Appelklas o.l.v. Kathleen. Liesl gaat met de 1^e kleuterklassers aan de slag.
Zo kan er warme aandacht gegeven worden en gericht gewerkt worden op hun maat.

Als er maar 1 leerkracht in de klas staat, neemt die juf de ganse klas mee op avontuur.

Kinderen zijn natuurlijk niet statisch en net heel beweeglijk :-)
Zij zullen zich aangetrokken voelen tot datgene dat ze nodig hebben of waar hun aandacht naar uit gaat. Het klasegebeuren zal dus weleens in elkaar overvloeien. Maar de basisstructuur is er en blijft toch wel een houvast.

Juf Liesl is er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Op woensdag staat juf Liesl in Villa Regenboog.

Juf Kathleen is er op maandag, dinsdag, woensdag en donderdagvoormiddag.

3. Zo ziet een Klaproos-dag eruit

Schooluren

Onze schooldag begint om 8u30 en eindigt om 15u40.

Op woensdag stoppen we om 12u05.

Wie op de hele dagen 's middags naar huis gaat kan worden opgehaald in de klas tussen 11u45 en 13u.

Dagindeling:

8u20 – 8u30 (aankomst)

De Appeltjes en hun ouders zijn welkom in de Appelklas vanaf 8u15.

Zo kunnen ze op een zachte manier wennen aan weer een nieuwe schooldag.

Juf Liesl staat vanaf 8u15 buiten om de kinderen te verwelkomen.

Op woensdag als juf Kathleen de ganze klas heeft staat zij ook buiten.

Als de bel gaat om 8u30 nemen zij afscheid van de ouders en verzamelen we in de Klaproos-ruimte.

Dan gaat iedereen stilletjes naar binnen.

8u30 – 8u45 (gang)

We hebben een fluistergang, dus we houden het zo stilletjes mogelijk.

De oudere leerlingen gaan in hun klas onmiddellijk aan de slag met mediteren.

We hangen onze jas op aan de kapstokken in de klas, doen onze schoenen uit en pantoffels aan.

Ook onze boekentas krijgt een plaats.

8u45-9u20 (ochtendkring)

Als er 2 juffen zijn hebben we elk ons kringetje. Juf Liesl in de Klaproosklas en juf Kathleen in de gang.

Zo storen we elkaar niet.

Stiltemoment:

We beginnen de dag met een stiltemoment. Bij het ochtendliedje doen we het kaarsje aan. Onderwijl wordt er gezongen, gemasseerd, yoga gedaan of sensorisch materiaal bevoeld om de rust binnenin onszelf op te zoeken.

Het dagverloop:

Wat brengt deze dag? Met welk gevoel gaan we de dag in?

Welke dag is het? Wat staat er op de planning? We observeren het weer. Kijken wie er die dag aan- en afwezig is. Welke juffen er zijn in de klas. Welke taakjes we hebben.

Na dit kort gesprekje gaan de appeltjes naar het Appelklasje om er rustig te spelen en om er een geleide activiteit te beginnen.

Praatronde:

De 1ste kleuterklassers gaan met Liesl verder met een uitgebreidere praatronde.

Via concreet materiaal worden ze aangespoord om over een bepaald onderwerp te vertellen: een huisje (iets over thuis), een wereldbol (iets over de wereld), een plan (een ideeetje delen). De verteller heeft een praatstok in de hand. De anderen oefenen een anticiperende luisterhouding.

Liesl noteert een eventuele onderzoeksvraag op het whiteboard.

9u20 – 9u50 (bijzondere geleide activiteiten)

Muziek:

Op **maandag** nodigt juf Nina alle kinderen van Villa Klaproos uit om mee muziek te beleven.

Turnen:

Op **dinsdag en vrijdag** staat meester Mathias voor ons klaar met allerhande bewegingskansen. Met mooi weer kan het ook buiten doorgaan.

Koken en wandelen:

Dankzij de ouderparticipatie kunnen we op **woensdag** eropuit trekken.

In de buurt zijn mooie wandelwegen en zelfs een speelbos!

Of we blijven op school om te kokkerellen. We koken iets lekkers en gezond.

Samen eten van wat we hebben klaargemaakt ... verbondenheid troef!

2 fijne activiteiten waar we wel wat hulp bij kunnen gebruiken.

Natuurbeleving:

Buitenspel vinden we superbelangrijk! Op vele manieren zullen we het dan ook stimuleren en aanbieden. We trekken zoveel mogelijk naar buiten, als het weer het toelaat.

En met de handpop 'Le Renard' doen we ook aan Franse initiatie, een geweldige meerwaarde voor onze kleuters. Le Renard neemt de kinderen graag mee naar buiten op avontuur.

9u50 – 10u30 (fruitje, toilet, jas en laarzen)

De kleuters nemen hun boekentas en gaan ermee aan de tafel zitten. De appeltjes in de Appelklas en de 1ste kleuterklassers bij Liesl of allemaal samen als er maar 1 juf is.

Zelfstandigheid wordt aangemoedigd, makkelijk hanteerbare spulletjes zijn dus zeker een must voor jullie kleuter(s). We creëren een rustige gezellige sfeer tijdens het eten.

Na het fruitje mogen ze nog een boterham of een andere gezonde snack. Een fruitje in de ochtend is niet voldoende om aan onze energiebehoefte te voldoen.

Als de boekentas is opgeruimd en weggezet gaan we naar het toilet.

De kinderen doen hun jas en laarzen aan en lezen nog eventjes een boekje op de bankjes bij de kapstok. Als iedereen klaar is gaan we samen naar buiten met alweer een vrolijk ritueel-liedje.

10u30 – 11u55 (speeltijd)

De kleuters ravotten lekker buiten. Onze groene 'speelplaats' reikt van vanachter, via de rechterzijkant tot van voor. Of ze zoeken een veilige haven bij 1 van de leerkrachten die buiten toezicht heeft.

10u55 – 11u50 (spelen en leren, binnen en buiten)

We spelen in de klas of buiten in onze privé-Klaproostuin. De kleuters kunnen gewoon lekker kiezen :) En ook de juffen kunnen kiezen om binnen of buiten een activiteit aan te vatten.

Elke omgeving biedt een andere beleving. De juffen nemen de tijd om mee te spelen en te observeren. Zo blijven ze dicht bij de kinderen staan om in te spelen op hun interesses en noden.

Buitenspel:

Wie naar buiten trekt doet eerst zijn laarzen en jasje aan.

Buitenspel in de natuur zorgt voor een gezonde intense zintuiglijke beleving en onderzoekshouding. Heerlijk dat we dat op onze school op een natuurlijke spelende wijze kunnen aanmoedigen!

Binnenspel:

*** Hoekenspel**

De kleuters spelen vrij in de hoeken. Soms zal er een hoek gesloten zijn, soms wordt een hoek verrijkt met extra materiaal of zelfs anders ingericht n.a.v. een bepaalde interesse, onderzoekje of behoefte.

*** Onderzoekje**

Wanneer een onderzoeksvraag omtrent een onderwerp zich opdringt, gaat de juf met een groepje aan het werk. We snuisteren in boeken om informatie te verzamelen, zoeken naar materialen en soms ook naar personen die ons meer kunnen vertellen over het onderwerp.

Alle info wordt beeldend weergegeven op een onderzoeksblad.

*** Beeldende activiteit**

We reiken een beeldende techniek aan waar ze nog verder mee kunnen experimenteren en meenemen in hun eigen creatieve creaties. Bv: sponzen, lijm maken en kleven, speeldeeg maken, houtskooltekening, knippen en scheuren, afdrukken, ...

*** Toveropdracht**

De juffen geven een geleide cognitieve opdracht om gericht te werken aan een bepaalde vaardigheid. Dit gebeurt altijd op een speelse manier en met concreet materiaal.

In de Appelklas doet de juf het meer klassikaal a.d.h.v. een kringspelletje of geïntegreerd tijdens natuurbeleving, onderzoekje of spel.

In de Klaproosklas biedt de juf 2 à 3 opdrachtjes aan die gans de week in kleine groepjes of individueel uitgevoerd kunnen worden.

*** Spel of puzzel**

Door samen met de juf een spel te spelen of een puzzel te maken worden de kleuters aangemoedigd om samen te werken, hun beurt af te wachten en zich te focussen. Gezelligheid troef!

11u50 – 12u30 (middagmaal, toilet, jas en laarzen)

Wie wil kan op donderdag en vrijdag een warme vegetarische maaltijd nuttigen die op school vers klaargemaakt wordt door onze kokkin Jess. De kleuters eten deze in de klas samen met de anderen die hun eigen lunch hebben meegebracht. Na het eten maken de kleuters zich opnieuw klaar om buiten te gaan spelen of voor het middagdutje.

12u30 – 13u30 (slapen en speeltijd)

De Appelklas toveren we om in een rustig knus slaapplekje met bedjes en dekentjes. Er is steeds een juf aanwezig bij de slapertjes. Voldoende rust en een diepe slaap zijn de beste voorwaarden voor een gezonde kleuterontwikkeling. We volgen het ritme van het kind. Zijn er kleuters die niet meer te slapen gelegd willen worden en we ervaren dat ze helemaal goed de dag doorkomen dan volgen we ook hierin hun behoefte. Soms is een halfuurtje 'platte rust' ook al voldoende om verkwikt weer verder te gaan.

13u00 – 14u10 (stiltemoment, binnenspel en opruimen)

Stiltemoment:

We beginnen de namiddag ook met een stiltemoment. Deze keer lezen we uit een Jip en Janneke boek (Annie MG Smidt) of spelen een rustig liedje op de ukulele of xylofoon. Op deze manier komen ook wij even tot rust.

Binnenspel:

In de namiddag is er geen optie voor buitenspel in onze klaproostuin. We spelen rustig en gezellig in de klas.

Opruimen:

Bij een dagje spelen hoort ook het opruimen. De juffen geven elk kind een eenvoudige instructie. Zo helpt iedereen mee en is de opdracht voor ieder ook duidelijk. De 1ste kleuterklassers hebben ook wekelijks een eigen taakje. Opruimen kan ook plezierig zijn :)

14u45 – 15u (snackje)

Ook dit eetmoment kan lekker en gezond zijn voor onze actieve leergierige kinderen. Een gezonde snack, zoals noten en rozijnen, zorgt voor een voedingsrijk tussendoortje.

15u – 15u30 (heli-time en verhaaltje)

We verzamelen in de kring (de eigen kring als er 2 juffen zijn) en blikken terug op de dag. Wat hebben we allemaal gedaan? Wat vonden we fijn? Waar kunnen we de volgende keer rekening mee houden? Dit noemen we heli-time. Een begrip dat in de ganse school gebruikt wordt. Het is een helikoptermoment, een rust- en reflectiemoment, waarbij we even uitzoomen. Hier kunnen ook knutseltjes getoond en een onderzoekje gepresenteerd worden. Een verhaal vertellen uit een prentenboek of kamishibai is een gezellig ritueeltje dat voor extra verbondenheid zorgt voor we weer naar huis toe gaan.

15u30 – 15u40 (jas en schoenen en naar huis)

We maken ons klaar om naar huis te gaan. Wie klaar is wacht nog even op de bankjes. Niets vergeten? We zingen nog een afscheidslied en wandelen gezamenlijk naar buiten waar er misschien al iemand op ons wacht. Tot morgen lieve kapoenen!

Praktische zaken

Kenteken

Om de kleuters symboolgevoelig te maken voor hun taalontwikkeling en zij nog niet kunnen 'schrijven' heeft iedere kleuter een eigen kenteken.

Dit is een stempeltje dat overal terugkomt: aan de boekentas, de kapstok, een knutseltje, groeimapje, ... Zij lezen op die manier hun 'naam'.

Knutsels

Kinderen scheppen graag op velerlei manieren. En ze tonen graag wat ze allemaal gecreëerd hebben, in het bijzonder aan hun allerliefste ouders. Tekeningen en grotere creaties gaan naargelang dagelijks, wekelijks of maandelijks mee naar huis.

We geven het mee in een knutselmapje of knutselzakje. Je haalt de knutsels thuis eruit en je brengt het mapje of zakje terug leeg mee naar school.

We willen hierbij de nadruk leggen dat de ervaringen en concrete belevenissen die je kleuter op school opgedaan heeft belangrijker zijn dan de hoeveelheid knutseltjes die (al dan niet in opdracht van de juf) gemaakt zijn.

Veel en mooie knutsels zijn niet altijd een teken dat je kind veel 'geleerd' heeft op school.

Ervaringsvolle activiteiten hebben vaak geen resultaat op papier, maar zijn minstens even belangrijk.

We leggen de nadruk op het proces en de intrinsieke motivatie om iets nieuws te ervaren en te leren.

Turnen en zwemmen

Voor *turnen* hebben de kleuters niets specifiek nodig. Doe dinsdag en vrijdag makkelijke kledij aan :)

2 x per jaar gaan de kleuters *zwemmen* in het Stedelijk zwembad van Tienen.

We zoeken dan vrijwilligers om ons te vervoeren naar en van het zwembad.

Helpende handen zijn ook meer dan welkom om de kinderen om te kleden.

De helpers mogen gerust mee het zwembad in om een oogje in het zeil te houden.

De kleuters spelen enkel in het plonsbadje.

Na een halfuurtje moeten we er al weer uit. Maar wat een belevenis!

Doch kan zo'n zwempartijtje ook voor veel prikkels zorgen.

Voel zelf goed aan of het voor jouw kleuter een meerwaarde is en misschien is een half dagje school die dag al ruim genoeg.

Kledij en verzorging

Zet overal goed de naam van je kleuter op doosjes, drinkflessen, jas, muts, sjaal, ... zo vinden we alles makkelijker terug :) Reservekledij mag op school blijven in een zak met de naam erop.

Als we naar buiten trekken op natte dagen is het een must om een regenbroek aan te hebben.

Graag vragen we om regelmatig een zakdoekendoos mee te brengen.

Draagt je kleuter een pamber (om te slapen), breng dan een heel pak mee (met naam erop) die we op school bewaren en vochtige doekjes. Regelmatig checken we of er nog op voorraad is.

Zindelijkheid is gewenst maar we volgen hier ook het ritme van het kind zonder druk te leggen.

Verjaardagen

De jarige gaat enkele daagjes voordien met een verjaardagskoffer naar huis en komt op zijn verjaardag (of andere afgesproken dag) met een geknutselde kroon naar school.

Het feestvarken wordt natuurlijk een beetje verwend en uitbundig gevierd met liedjes en complimentjes. Voor dit verjaardagsfeest mogen jullie vrijblijvend trakteren met een hapje en/of cadeautje voor de klas. Een gezamenlijke aankoop met andere ouders kan zeker ook. We willen géén individueel verpakte cadeautjes voor elk kind, daar dit mogelijks een bepaalde druk aan de ouders geeft. Het is goed om even te polsen of er allergieën of intoleranties zijn om rekening mee te houden.

Workshops

Ongeveer om de 6 weken is het op woensdag workshopdag. Klasoverschrijdend worden er verschillende activiteiten aangeboden waaruit de leerlingen zelf mogen kiezen. Omdat het voor de kleinsten nog wat overweldigend is, neemt Villa Klapproos hier niet aan deel!

Uitstapjes

We gaan regelmatig op uitstap met de eigen klasgroep of met gans Villa Klapproos of zelfs samen met Villa Regenboog. Dat kan een klein uitstapje zijn in de omgeving van de school of een grotere uitstap een heel stuk verder. Uitstapjes horen bij het breder verkennen van een bepaalde onderzoeksvraag en om de wereld om ons heen op een andere manier te beleven. We proberen dit ruim op voorhand te communiceren. Bij uitstappen vragen we om de kinderen ter plekke te brengen en hen daar ook op te halen. Ook hebben we voldoende begeleiding van ouders en grootouders nodig.

Klaskamp

Elk jaar gaan de kleuters gedurende 2 dagen op klaskamp in het Rakkersveld in Tienen. Heerlijk ravotten, spelen, dansen, een vuurtje maken, toneel spelen, ...! Het klaskamp is zonder overnachting en gaat door tijdens de schooluren. De kosten hiervoor zitten niet ingerekend in het lidgeld. De prijs hiervoor wordt in de loop van de eerste maanden van het schooljaar gecommuniceerd.

Klasvergadering

Villa Klapproos houdt 2 *klasvergaderingen* per jaar. De ouders zijn verplicht om hieraan deel te nemen. Zo blijven jullie op de hoogte van de klaswerking en de mogelijke veranderingen, belangrijke data, het klaskamp en zoveel meer. Des te meer is het ook een gelegenheid om met elkaar kennis te maken om bepaalde zorgen te delen, ideetjes uit te wisselen, samen iets uit te werken, ...

De ouders van de *instappers* nodigen we van harte uit, telkens op dinsdag om 16u vóór een vakantie, voor nog een *aparte instap-klasvergadering*. Omdat voor hen alles nieuw is wordt de klaswerking nog eens duidelijk uiteengezet. Dit kan uiteraard ook op een ander moment, bv binnen de schooluren, ingepland worden. Juf Kathleen nodigt jullie ruim op voorhand uit en samen zoeken we een moment dat voor beide het beste past.

Klapproosnieuws en dagboeken

Iedere maand kunnen jullie een mailtje verwachten met het Appelnieuws of Klapproosnieuws. Op deze manier houden we jullie op de hoogte van het reilen en zeilen van onze klas.

We vertellen bondig wat we de voorbije maand allemaal beleefden en blikken vooruit naar belangrijke data. Jullie vinden ook een gescande versie terug van het klasdagboek en de onderzoekjes die aan bod kwamen. We hebben gekozen voor 2 aparte dagboeken omdat de groep soms toch andere belevingen doorleeft gedurende de dag.

Groeimapje

Elke kleuter heeft een groeimapje dat heel zijn kleutercarrière meegaat. We werken er samen aan in de klas en geven het op 2 momenten per jaar mee naar huis: bij Kerst en op het einde van het schooljaar. Gelieve het groeimapje altijd terug mee naar school te brengen na de vakantie zodat we het verder kunnen aanvullen. Tot de dag komt dat jullie kleuter naar het 1ste leerjaar gaat. Het is een mooie herinnering aan al die bijzondere kleuterjaren.

Oudercontacten

2 x per jaar, bij Kerst en einde schooljaar, plannen wij een oudercontact in. Ook hier vragen we om eventjes tijd te maken voor een gesprekje. We reflecteren dan hoe wij en jullie kleuter de voorbije maanden ervaren heeft en welke groeikansen ontwikkelt zijn. Juf Kathleen doet dit voor de appeltjes en Liesl voor de 1ste kleuterklassers. Zijn er onderwijz zorgvraagjes van jullie of van ons uit dan maken we graag tussentijds een afspraak om dit even uit te wisselen.

5. Visie

Groene gezonde school

We zijn fier op onze groene school. Ons schooldomein biedt veel kansen voor leuke exploraties en natuurbelevingen. Het is ook zeer boeiend om elk seizoen in de volle natuur te beleven.

We willen een groene school zijn die zorg draagt voor zijn omgeving. Daarom vragen we om boterhammen, koekje en fruit mee te geven in een doosje en herbruikbare drinkbekers te gebruiken om zo het afval op school te minderen.

We schenken ook aandacht aan een gezond lichaam. Het draagt bij aan het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Zoals gezegd kunnen de kinderen op donderdag en vrijdag een verse vegetarische maaltijd nuttigen op school. Je kan ook extra bestellen voor gans het gezin en deze mee naar huis nemen. En als we koken op school gebruiken we zo min mogelijk suiker.

Welbevinden en betrokkenheid

Je kleuter moet zich eerst thuis voelen, zich goed in zijn vel voelen, voordat het zich ten volle kan ontwikkelen. We hechten veel belang aan het WELBEVINDEN door te zorgen voor een warm klasklimaat. Je kleuter dient ook betrokken en gemotiveerd te zijn om nieuwe impulsen op te kunnen nemen. Een rijk en doordacht aanbod van materialen en activiteiten dragen bij tot BETROKKENHEID. Het aanbod wordt aangepast aan het niveau en de interesses van de kleuters.

Kleuters ontdekken en leren al spelend. En de juf speelt graag mee :) Op die manier begeleidt en observeert ze het spel van de kleuters. Ze brengt ook veel taal aan, daagt hen uit om probleemoplossend te denken en schenkt aandacht aan het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind. Binnen de klasgroep hebben we aandacht voor de verschillen en mogelijkheden van de kinderen. Het unieke in elk kind staat centraal.

Onze sociaal-emotionele gidsen

Alle gevoelens mogen er zijn! Maar hoe gaan we ermee om?

De zelf gehaakte handpoppen *Hartelief en Grommy* zijn een dankbaar hulpmiddel om gevoelens te

erkennen en te benoemen. Tijdens de muzieklessen gaat Nina aan de slag met de liedjes gebaseerd op *'Mindfulness voor je kids'* van David Dewolf.

Ook *Draakje Vurig* die gauw overprikkeld is komt weleens aan bod.

Tijdens het klaskamp presenteren de *dieren van de Axenroos* verschillende karaktereigenschappen. En de poppen *Jip en Janneke* beleven ook zeer herkenbare situaties via verhalen en poppenspel.

Het hele curriculum rond de socio-emotionele visie in de ToverWijzer uitleggen zou ons hier te ver leiden. Hier kan je over lezen op onze website. Voorlopig geven we nog graag mee dat we ook bij de kleinsten reeds werken rond groei-ingesteldheid (visueel voorgesteld door het zaadje en de boom) en wat de leer-kuil is. De ToverWijzerSpreuken zijn dan weer een ideaal uitgangspunt om met de kinderen te filosoferen.

Het jonge kind

Onze jongsten zijn hun 'ikje' volop aan het eigen maken.

In de omgang met anderen leren ze: speelgoed delen, samen spelen, rekening houden met elkaar, inleven in elkaars gevoelens, beurt afwachten, verzoenen.

De natuur, samenspel met de ander, zintuiglijke ervaringen, muzische belevingen raakt kinderen in hun wezen. Het prikkelt hen in hun kunnen en in hun zijn, doet hen groeien en bloeien. We laten kinderen zichzelf zijn - liefdevol en oprecht hun persootje erkennend - zodat ze voelen en erop kunnen vertrouwen dat ze goed zijn zoals ze zijn.

Jonge kleuters hebben de behoefte om echte ervaringen op te doen, vanuit hun belevingswereld, via alle zintuigen en met concreet materiaal.

Echt is de geur van de bomen, het gevoel van nat zand, het luisteren naar de wind, het kriebelen van een mier, de zon op je gezicht voelen, kliederen met verf en lijm, ...

Echte ervaringen zijn ook die van vallen en opstaan, klimmen en klauteren, een hele hoge toren bouwen die dan omvalt, met veel honger aan tafel gaan zitten, koud en nat worden als het regent, dikke tranen huilen als een ander kindje net dat leuke speelgoedje heeft, ...

Extra zorg in de kleuterklas

In de ToverWijzer bieden wij een brede basis aan zorg. Sommige leerlingen hebben echter nog extra zorgnoden. Samen met het zorgteam bekijken de leerkrachten hoe ze hieraan tegemoet kunnen komen in de klas. Wanneer het kind moeilijkheden blijft ondervinden en we als school nood hebben aan externe hulp en ondersteuning, wordt er beroep gedaan op het CLB, altijd in overleg met de ouders. We zijn er ons van bewust dat we in ons schoolsysteem veel zelfstandigheid en autonomie vragen van onze leerlingen. Van kleins af aan worden deze vaardigheden op een speelse manier aangeleerd en ingeoeffend. Voor kinderen die het net moeilijk hebben met de ontwikkeling van deze specifieke vaardigheden, merken we soms dat onze school niet het ideale kader is. Hierover gaan we met de ouders dan ook open het gesprek aan.

Open communicatie

Zitten jullie met nog andere vragen over de klaswerking of over jullie kleuter?

Aarzel dan niet om ons aan te spreken! Een open milde communicatie is ook één van onze pijlers op school. Wij gaan samen met jullie en jullie kleuter(s) op weg!

ALVAST DANK JULLIE WEL VOOR HET VERTROUWEN!
WE MAKEN ER SAMEN WEER
EEN BIJZONDER SCHOOLJAAR VAN!

Liesl en Kathleen

